

**CPIA di Macerata** - sede associata di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - punto di erogazione di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Corsi di primo livello primo periodo

a.s. 20\_\_\_**/**20\_\_\_\_

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**

**(ai sensi del DPR 249/1998, modificato dal DPR 235/2007-art. 5 bis)**

Al fine di definire in modo dettagliato e condiviso diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica, corsisti e *famiglie o tutori legali (per studenti minorenni),* si propone il seguente patto educativo di corresponsabilità.

I **docenti** si impegnano a:

1. garantire la massima trasparenza in ogni attività e decisione;
2. *leggere e far comprendere il Regolamento d’istituto all’inizio dell’anno scolastico*;
3. sostenere un rapporto di relazione aperto al dialogo e alla collaborazione;
4. promuovere la formazione di una maturità orientativa in grado di porre lo studente nelle condizioni di operare scelte autonome e responsabili;
5. informare gli alunni degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione;
6. esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali e scritte;
7. comunicare le valutazioni delle prove scritte grafiche e orali;
8. pianificare il lavoro del Consiglio di classe, in modo da prevedere anche attività di recupero e sostegno il più possibile personalizzate;
9. *esplicitare i requisiti minimi comportamentali e didattici necessari al raggiungimento del titolo;*
10. *adottare specifiche misure a sostegno di studenti con particolari necessità educative, previo accordo tra le parti come sottoscritto nel patto formativo, da riportare in allegato al presente patto di corresponsabilità.*

Il **corsista**, consapevole:

* dell’**obbligo di istruzione**, esplicitato come segue dal MIUR: “È obbligatoria l’istruzione impartita per almeno 10 anni e riguarda la fascia di età compresa tra i 6 e i 16 anni. L’adempimento dell’obbligo di istruzione è finalizzato al **conseguimento di un titolo di studio di scuola secondaria superiore o di una qualifica professionale di durata almeno triennale** entro il 18° anno di età (C.M. 101/2010, D.M. 139/2007, L. 296/2006);
* dell’**obbligo formativo**, esplicitato come segue dal MIUR: “Diritto/dovere dei giovani che hanno assolto all’obbligo scolastico di frequentare attività formative fino all’età di 18 anni” (L. 144/1999, art. 68);

si impegna a:

1. conoscere e fare propri i diritti e i doveri espressi nello Statuto degli studenti della scuola secondaria;
2. tenere un contegno corretto e rispettoso nei confronti di tutto il personale della scuola e dei propri compagni;
3. durante le lezioni rimanere in aula e uscire il minimo necessario per recarsi al bagno solo dietro autorizzazione;
4. usare un linguaggio consono all’ambiente educativo in cui si vive e si opera;
5. presentarsi a scuola con un abbigliamento adeguato all’ambiente;
6. presentarsi con puntualità alle lezioni;
7. spegnere i telefoni cellulari durante le ore di lezione;
8. evitare di provocare danni a cose, persone, suppellettili e al patrimonio della scuola;
9. in ottemperanza al Regolamento di istituto e alla normativa vigente, rispettare il divieto di fumo e di svapo nei locali e nelle pertinenze della scuola.

I **genitori/ tutori** s’impegnano a:

1. *conoscere* l’offerta formativa della scuola e il *Regolamento di istituto*;
2. *concordare il patto formativo e sottoscrivere il presente patto di corresponsabilità*;
3. sostenere e controllare il proprio figlio/tutelato nel rispetto degli impegni scolastici o *indicare all’istituzione una o più figure di riferimento demandate a tale ruolo*;
4. vigilare sulla regolare frequenza e sulla puntualità dell’ingresso a scuola, elemento discriminante per il raggiungimento del titolo (70 % min.), giustificando tempestivamente le assenze e le uscite anticipate nel giorno del rientro, scaricando dal sito [www.cpiamacerata.edu.it](http://www.cpiamacerata.edu.it) i moduli proposti e/o richiedendoli al docente coordinatore di classe;
5. aggiornarsi su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, prendendo visione delle comunicazioni scuola-famiglia, *attraverso il registro elettronico e sito*;
6. tenersi informati sull’andamento didattico e disciplinare dei propri figli/tutelato nei giorni e nelle ore di ricevimento dei docenti;
7. siglare le valutazioni relative alle prove scritte, grafiche e orali;
8. risarcire la scuola per eventuali danni arrecati dal proprio figlio a carico di persone, arredi e materiale didattico;
9. comunicare alla scuola la presenza di disabilità certificate e non, particolari dipendenze o cure che inibiscono l’apprendimento dello studente, o richiedano forme specifiche di reinserimento in ambito educativo normale, secondo le modalità concordate tra personale docente e il personale sanitario che lo ha in cura (facendo specifico riferimento ai metodi e/o alle procedure necessarie);
10. 🞎 ad accompagnare in aula il proprio figlio/tutelato accertandosi della presenza del docente e chiedendone l’uscita presentandosi in aula al termine delle lezioni;

🞎 ad autorizzare l’entrata e l’uscita autonoma dalla scuola del proprio figlio/tutelato (in questo caso i corsisti che raggiungono il plesso autonomamente necessitano di autodichiarazione di sollevamento di ogni responsabilità nei confronti di questa Istituzione scolastica).

L’**Istituzione scolastica**:

1. per comportamenti turbolenti, irrequieti, ingestibili, può chiedere la presenza costante di persona qualificata o comunque responsabile della tutela del corsista, al fine del corretto svolgimento delle lezioni nell’interesse di tutti gli iscritti; in caso contrario è costretta ad attivare le procedure di sospensione che possono portare alla non ammissione all’esame.



**ALLEGATO 1**

**DEFINIZIONE DI PARTICOLARI MISURE EDUCATIVE IN PRESENZA DI ALUNNI CON BES.**

1. Gestione delle dipendenze.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Dipendenza* | *Presenta/ Non presenta* | *Misura concordata* |
| Fumo |  |  |
| Alcool |  |  |
| Droghe, farmaci |  |  |
| Social media |  |  |
| Altro (specificare): |  |  |

1. Rischi di crisi da disturbi comportamentali e dipendenze.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Disturbo comportamentale* | *Tipo di rischio* | *Presenta/ Non presenta* | *Misura concordata* |
| ADHD  (Iperattività con deficit dell’attenzione) |  |  |  |
| DOP (Disturbo oppositivo provocatorio) |  |  |  |
| DC (Disturbo della condotta) |  |  |  |
| Altro (specificare): |  |  |  |

Note/ Osservazioni

**ALLEGATO 2**

**SOTTOSCRIZIONE**

Luogo e data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_\_

**Il/La corsista**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

iscritto/-a al corso di primo livello - primo periodo (ex Licenza media) sede di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I **genitori/ tutori**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I docenti del Consiglio di Classe** (Lettere)

(Inglese/Francese)

(Matematica, Scienze e Tecnologia)

**per presa visione e accettazione del presente Patto educativo di corresponsabilità**

**lo sottoscrivono**

Il/La corsista\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I genitori/ tutori\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I docenti del Consiglio di Classe (Lettere)

(Inglese/ Francese)

(Matematica, Scienze e Tecnologia)

Il Dirigente scolastico

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il presente Patto di corresponsabilità è formato da n. 4 pagine:

1-2: Impegni tra le parti;

3: Definizione di particolari misure educative in presenza di alunni con BES (Allegato 1);

4: Sottoscrizione. (Allegato 2).