

CONVENZIONE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

PERCORSI SPERIMENTALI DI EDUCAZIONE FINANZIARIA RIVOLTI AI DOCENTI, CONSIDERATI NELLA DIMENSIONE DI COMPONENTE DEL NUCLEO FAMILIARE

TRA

La Rete RIDAP con sede in Bologna, Viale Vicini, 19 – 40123 - CF 91352030372 rappresentata legalmente da Emilio Porcaro

I

I CPIA (vedi lettere di adesione allegate)

insieme denominate “Parti”;

Visto l’art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, che prevede la facoltà per le istituzioni scolastiche di promuovere accordi di rete per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali;

Visti i commi 70, 71, 72 e 74 art. 1 della legge 107/2005, che ribadiscono la facoltà e sottolineano l’opportunità per le istituzioni scolastiche di promuovere accordi di rete per la realizzazione di specifiche progettualità condivise;

Viste le linee guida EDUFIN *Verso un Piano Nazionale per l’Educazione Finanziaria degli adulti* trasmesse dal MIUR con nota n. 2217 dell’8/02/2018 che a pag. 4 consentono di utilizzare parte delle risorse per realizzare progetti sperimentali di educazione finanziaria;

Considerato che una ricerca pubblicata recentemente da Standard and Poor’s sull’analfabetismo finanziario nel mondo (S&P Global FinLitSurvey) colloca l’Italia nelle ultime posizioni rispetto agli altri 143 paesi presi in esame e solo il 37 per cento degli italiani adulti può essere considerato *financially literate*. Tra i paesi del G20 l’Italia risulta anche il paese con il più alto divario di genere: a fronte del 45 per cento degli uomini solo il 30 per cento delle donne possiede conoscenze finanziarie. Analoga percentuale si ha tra coloro che possiedono titoli di studio elevati;

Tenuto conto che nell’AS 2016-2017 ha preso avvio il progetto sperimentale EduFin al quale hanno partecipato quattordici CPIA del territorio nazionale;

Tenuto conto che nell’AS 2017-2018 il progetto sperimentale EdUFin è stato esteso a tutti i CPIA

Ritenuto che una delle maggiori difficoltà è il coinvolgimento degli adulti ai percorsi e che pertanto si ritiene strategico organizzare percorsi di educazione finanziaria nei luoghi di lavoro e, nello specifico, nelle scuole;

Acquisita la proposta progettuale “**PERCORSI SPERIMENTALI DI EDUCAZIONE FINANZIARIA RIVOLTI AI DOCENTI DEL SISTEMA EDUCATIVO DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE, IVI COMPRESA L’ISTRUZIONE NON STATALE, CONSIDERATI**

NELLA DIMENSIONE DI COMPONENTE DEL NUCLEO FAMILIARE che rappresenta parte integrante della presente convenzione;

Tenuto conto che il progetto è stato adottato dall'Assemblea della RIDAP che si è svolta a Torino presso il Campus Luigi Einaudi il 25 maggio 2018;

Atteso che il progetto è puntualmente richiamato dalla comunicazione del Miur DGOSV del 28-06-2018 concernente "Progetto EduFinCPIA a.s. 2017/2018 – Monitoraggio"

Premesso che

- la rete RIDAP in data 7 dicembre 2016 ha proposto al MIUR – DGOSV il progetto "Educazione finanziaria nei CPIA" e che tale proposta è stata accolta e sostenuta;
- la rete RIDAP ritiene che i percorsi di educazione finanziaria nei CPIA siano strategici ai fini di un maggior coinvolgimento della popolazione adulta nei percorsi di Istruzione degli Adulti;
- gli obiettivi del progetto di Educazione finanziaria siano perseguibili anche attraverso la realizzazione di percorsi specifici di educazione finanziaria, assicurativa e previdenziale rivolti agli insegnanti considerati nella loro dimensione familiare nonché attraverso la predisposizione di un portale dedicato di informazione e di erogazione dei percorsi in modalità webinar;
- la presente convenzione ha per oggetto la collaborazione fra le istituzioni scolastiche che vi aderiscono finalizzata alla progettazione e alla realizzazione del progetto in argomento;
- i CPIA – con lettera di manifestazione di interesse - hanno espresso l'interesse a collaborare alla realizzazione del progetto;
- le Parti intendono dar vita ad un rapporto organico di collaborazione volto a porre il tema dell'educazione finanziaria al centro di un nuovo modello di filiera educativa e formativa che ricomprenda in un ruolo proattivo le istituzioni locali, le Università, i centri di ricerca e le imprese del territorio;

SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE

Art. 1 – Premesse

Le premesse sono parte integrante della presente convenzione.

Art. 2 – Obiettivi

Le Parti convengono di attivare forme di collaborazione finalizzate alla progettazione e alla realizzazione del progetto **PERCORSI SPERIMENTALI DI EDUCAZIONE FINANZIARIA RIVOLTI AI AI DOCENTI DEL SISTEMA EDUCATIVO DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE, IVI COMPRESA L'ISTRUZIONE NON STATALE, CONSIDERATI NELLA DIMENSIONE DI COMPONENTE DEL NUCLEO FAMILIARE** e, nell'ambito delle tematiche del progetto, allo sviluppo di:

- attività didattiche;
- attività di ricerca, sperimentazione e sviluppo;
- attività di *open innovation*, in collaborazione con soggetti pubblici e privati
- attività di formazione e aggiornamento per il personale dei CPIA aderenti;
- ogni attività strumentale alle precedenti.

Art. 3 Attuazione della collaborazione e impegni delle parti

Le Parti, mediante la presente convenzione intendono attuare una collaborazione finalizzata alla realizzazione del progetto **PERCORSI SPERIMENTALI DI EDUCAZIONE FINANZIARIA**

RIVOLTI AI AI DOCENTI DEL SISTEMA EDUCATIVO DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE, IVI COMPRESA L'ISTRUZIONE NON STATALE, CONSIDERATI NELLA DIMENSIONE DI COMPONENTE DEL NUCLEO FAMILIARE.

La rete RIDAP si impegna:

- a gestire le attività amministrative e contabili, acquisendo al proprio bilancio il finanziamento destinato all'attuazione del progetto, quale entrata finalizzata allo stesso;
- a porre in essere, attraverso i propri uffici, tutte le attività istruttorie necessarie, ivi comprese quelle afferenti ai procedimenti di scelta del contraente, in sinergia con tutti i partner;
- a procedere periodicamente ad analitica rendicontazione, parziale e/o finale, secondo le scadenze individuate nel progetto, della gestione amministrativo – contabile ai partner;
- a promuovere la conoscenza dell'offerta di educazione finanziaria, di programmi e di progetti nazionali ed europei coerenti con le finalità del progetto
- attivarsi allo scopo di individuare il soggetto cui affidare la realizzazione della piattaforma e l'erogazione dei webinar

I CPIA aderenti si impegnano a:

- realizzare le attività didattiche secondo le linee programmatiche definite nel progetto allegato alla presente convenzione
- contribuire ai costi per la predisposizione della piattaforma e per la realizzazione dei webinar
- individuare un referente per il progetto
- fornire i dati relativi al monitoraggio
- promuovere, anche in collaborazione con l'USR di riferimento, momenti di informazione rivolti ai docenti delle scuole del territorio.

Le parti si impegnano a progettare, implementare, monitorare e valutare le attività oggetto della reciproca collaborazione. Si impegnano altresì ad esprimere una propria rappresentanza per partecipare al Gruppo Tecnico di Lavoro di cui all'art. 4 e concordare tutte le modalità comunicative interne ed esterne relative al progetto.

Art. 4 Governance

Viene istituito un Gruppo Tecnico di Progetto con compiti di condivisione e supervisione dell'impianto progettuale generale e di coordinamento e sostegno alla realizzazione delle attività.

Sulla base delle disponibilità ricevute nel corso dell'evento FIERIDA 2 il GTP risulta così composto:

- Emilio Porcaro – RIDAP
- Simonetta Arnone – CPIA di Siracusa
- Carmine Gissi – CPIA BAT
- Pierluigi Labbadia – CPIA Sondrio
- Rosa Angela Luiso – CPIA Napoli città 2
- Gianna Renzini – CPIA 4 Roma
- Domenico Buscaglia – CPIA Savona
- Giuseppe Ennas – CPIA Cagliari

Art. 5 – Durata, rinnovo e recesso

La presente convenzione ha durata di due (2) anni a decorrere dalla data di stipula.

La presente convenzione s'intenderà sottoscritta alla data di apposizione della firma da parte della rete RIDAP quale ultimo firmatario.

Letto e sottoscritto in modalità elettronica ai sensi dell'art. 15 comma 2-bis della legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.

Allegati:

- Progetto
- Lettere di manifestazione di interesse

Per la rete RIDAP
Il Dirigente Scolastico
Emilio Porcaro