

**FAQ CEDILS – SEDE DI SAN SEVERINO MARCHE**

1. **Quando iniziano e quando terminano le iscrizioni?**

*Le iscrizioni sono già aperte seguendo la procedura indicata nel modulo e terminano il 15 di ottobre, salvo eventuali proroghe.*

1. **C’è un numero chiuso?**

*No, o almeno non è mai capitato di arrivare ad un numero tale di iscrizioni che lo giustificasse. In caso di ‘sovrabbondanza’ di richieste Edulingua è attrezzata per svolgere la Sessione in diverse aule, tutte con adeguata sorveglianza come previsto dal protocollo di Venezia.*

1. **C’è il rischio di mancata attivazione della Sessione?**

*Solo nel caso in cui gli iscritti non raggiungano il numero previsto di 15 unità (cosa per altro mai verificatasi negli anni).*

*Comunque, in caso di mancata attivazione la segreteria restituisce immediatamente tramite bonifico l'intera quota versata.*

1. **Requisiti di ammissione?**

*Di seguito quanto scritto al sito Itals/Cedils.*

*Possono sostenere l'esame:*

*- cittadini italiani o stranieri con laurea triennale o magistrale (nonché specialistica o quadriennale del vecchio ordinamento) preferibilmente nelle facoltà di lettere, lingue e scienze della formazione;*

*- studenti universitari iscritti al terzo anno delle stesse facoltà e che abbiano superato gli esami dei primi due anni;*

*- docenti non laureati in servizio al momento dell'iscrizione al corso nelle scuole di ogni ordine e grado;*

*- cittadini italiani non laureati che possano attestare almeno cinque anni di insegnamento dell'italiano a stranieri nelle scuole di ogni ordine e grado*

1. **Perché l’esame ha un costo differente rispetto a quanto indicato nel sito Itals?**

*I costi indicati per le sedi esterne nel sito Itals si riferiscono a sedi con esame a “diretta gestione” del Laboratorio Itals (noi di Edulingua lo abbiamo fatto per diversi anni) per cui tutti i costi rimanenti della sede come la segreteria, gli esaminatori, le utenze, il materiale didattico fornito, ecc. venivano coperti da Venezia.*

*Da qualche anno Venezia preferisce una gestione “separata” per cui tutti gli oneri sono a nostro carico e per questo abbiamo la facoltà di decidere il costo come esplicitamente previsto dal regolamento CEDILS che è possibile visionare al seguente link:*

[*https://www.itals.it/sites/default/files/docs/cedils/Regolamento\_Cedils.pdf*](https://www.itals.it/sites/default/files/docs/cedils/Regolamento_Cedils.pdf)

*Per praticità ecco lo screenshot della parte oggetto di interesse:*

**

1. **È possibile utilizzare il “Bonus docente”?**

*Purtroppo non è possibile utilizzare il Bonus Docente per la sessione dell’esame Cedils che si svolgerà nella nostra sede in quanto l’Università Ca’ Foscari di Venezia non lo permette in quanto tale procedura è accettata solo dalle sessioni gestite direttamente dal Laboratorio Itals.*

*Come si può ben capire, non dipende dunque dalla nostra volontà.*

1. **Come funziona il corso “Glottodidattica 1: le basi della professione?”**

*In molti chiedono un “corso di preparazione all’esame CEDILS”. Precisiamo che tale corso è attivato solo nelle sedi a “diretta gestione” da parte di Venezia.*

*Il corso che proponiamo oramai da diversi anni come “team Edulingua” ha il pregio di fornire un quadro a tutto campo sulle basi della glottodidattica (conoscenze previste anche per l’esame CEDILS) e di presentare una serie di casistiche derivante dall’esperienza diretta sul campo dei nostri docenti, sia in ambito LS che L2. L’attività ultradecennale dei nostri formatori nel settore dell’italiano a stranieri, infatti, ci permette di andare pragmaticamente al di là di un corso puramente trasmissivo di conoscenze, con esempi, esercitazioni ed analisi di materiali tratti dalla vita d’aula reale.*

*Precisiamo altresì che il team dei formatori è composto da personale in possesso di Master di I e II livello (e altresì di dottorato di ricerca) presso l’Università Ca’ Foscari di Venezia e l’Università degli Studi di Macerata.*

1. **Come funziona la piattaforma?**

*La piattaforma è un luogo di apprendimento/esercitazione asincrono (nel senso che non occorre essere collegati ad un dato orario, ma si possono svolgere attività di studio ed esercitazioni in qualunque momento) che abbiamo messo a punto con gli anni durante i vari corsi di formazione a docenti che abbiamo organizzato fin dal 2008.*

*È un luogo di scambio di opinioni, idee e materiali relativi alla glottodidattica e per questo funziona se la classe è “viva”, nel senso che devono esserci almeno una 10ina di partecipanti e che questi devono essere il più possibile attivi.*

*Il tutor – in questo senso – è un facilitatore della comunicazione e dello scambio tra pari, non un docente a distanza in quanto i costi non sarebbero sostenibili.*

*In particolare, le attività di piattaforma legate al Corso “Glottodidattica 1” sono specificatamente tarate per una preparazione di base, con batterie di domande ed esercitazioni anche parzialmente legate all’esame CEDILS.*

*Ci sono esercitazioni (2 per sezione) mirate e corrette dal tutor e questo dà la possibilità di avere un feedback orientativo tendenzialmente molto efficace per chi non ha la possibilità di un confronto in presenza.*