

UNITA' FORMATIVE N.5 – INCLUSIONE E DISABILITA' (UF5)

| Area | Titolo | Bisogno Formativo | Obiettivi | Destinatari |
|------|--------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 | ABA a scuola | INCLUSIONE E DISABILITÀ | Consentire al docente di sostegno di conoscere il percorso ABA; Conoscere prassi educativo-didattiche volte all'applicazione della metodologia ABA. Acquisire le corrette tecniche per incrementare comportamenti adeguati e gestire comportamenti problematici; Aumentare le competenze relazionali e sociali degli alunni disabili e non. | Docenti di sostegno della scuola infanzia (min.15 unità, max 25 unità) |
| 5.2 | ABA a scuola | INCLUSIONE E DISABILITÀ | Consentire al docente di sostegno di conoscere il percorso ABA; Conoscere prassi educativo-didattiche volte all'applicazione della metodologia ABA. Acquisire le corrette tecniche per incrementare comportamenti adeguati e gestire comportamenti problematici; Aumentare le competenze relazionali e sociali degli alunni disabili e non. | Docenti di sostegno della scuola primaria. (Min.15 unità, max 25 unità) |

Tipologia attività formative:

Ciascuna unità di formativa è strutturata in 25 ore, così articolate:

1. Formazione frontale (in presenza) 6 ore; (formatore - tutor)
2. Attività laboratoriale in team working (in presenza) 6 ore; (formatore e tutor)
3. Lavoro in rete 2 ore;
4. Ricerca e approfondimento individuale 2 ore;
5. Sperimentazione in contesto reale 5 ore;
6. Produzione di documentazione 2 ore;
7. Restituzione 2 ore.

Per ciascuna unità formativa sono inoltre previste:

PER IL FORMATORE: 6 ore di coordinamento, progettazione, produzione e validazione dei materiali, monitoraggio e valutazione, anche a distanza

PER IL TUTOR: 6 ore di tutoraggio on-line

Dovrà essere dato particolare rilievo all'apprendimento attivo tramite momenti di pratica laboratoriale, lavoro in piccoli gruppi, sperimentazione didattica e collaborazione.

Durata del percorso: 4 incontri in presenza da 3 ore ciascuno (12h), 13h di attività di studio, ricerca, sperimentazione in classe e produzione materiale, per un totale di 25 ore.

Periodo: da marzo a fine aprile-maggio

Al termine del percorso sarà rilasciato l'attestato di partecipazione.